

Мазурова Яна Сергеевна  
Воспитатель МАДОУ ДСКН№ 6  
г. Сосновоборска

## Сценарий развлечения для детей среднего дошкольного возраста «День акварели»

**Цель:** привлечение детей к художественной деятельности. Установление положительного эмоционального контакта между детьми и воспитателем.

### **Задачи:**

*Образовательные:* Познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой кляксографии с трубочкой. Продолжать учить детей, вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. Использовать знакомые приемы рисования кистью при дорисовывании рисунка. Прививать интерес к нетрадиционному виду рисования.

*Развивающие:* Развивать координацию и силу движений, самостоятельность, творчество, фантазию, воображение детей.

*Воспитательные:* Воспитывать аккуратность самостоятельность, наблюдательность.

**Материалы:** альбомные листы; гуашь; трубочки для коктейлей; краски акварельные; флажки, обручи.

### **Ход проведения:**

#### **Вводная часть:**

*Воспитатель:* Здравствуйтесь дорогие ребята! Сегодня 23 ноября отмечается Международный День акварели. Послушайте стихотворение:

1. Поспорили краски, какая важнее,

Какая, художнику, краска нужнее?

Кричала зеленая - Я! Это я!

Я - травка, я листья!

Ну как без меня?

2. Воскликнула синяя

- Чем же я хуже?

Я - море и речка!

Я - небо и лужи! –

3. Звезды и солнце раскрасите чем?

Я, желтая, тоже, полезная всем!

4. Обиделась красная:

- Знаете сестры,

Конечно, нужны нам и небо и звезды,

Но красную, если ребята забудут,

Рисунки их, очень уж скучными будут!

5. Добавьте вы к желтому чуточку красной  
Оранжевый будет, весёлый и ясный.

А красного каплю добавите в синий,  
То цвет фиолетовым станет, красивым.

6. Задумались краски:

Какая важнее?

Вот с белым, конечно, рисунки нежнее,

И черная краска всегда пригодится:

Машины, деревья, дороги и птицы.

7. И кто же, скажите, спор наш рассудит:

Какая из красок здесь главная будет?

Сказала им кисточка - знаю ответ:

Из вас, ни одной, самой главной тут нет!

Любые цвета: зеленый, лиловый,

Сиреневый, белый и даже бордовый,

Оранжевый, розовый и голубой

Всегда пригодятся в палитре любой!

*Воспитатель:* Сегодня мы будем рисовать, но прежде чем начать предлагаю вам размяться и поиграть в игру «Найди свой дом» (воспитатель детям раздает разноцветные флажки и кладет на пол обручи таких же цветов. Пока играет музыка дети ходят по группе, когда музыка замолкает каждый ребенок должен занять обруч того же цвета, что и флажок).

*Дети садятся на стулья*

*Воспитатель:* Ребята, вы верите в чудо? А кто творит чудеса? (*феи и волшебники*). А хотите сами стать волшебниками и феями? Но для этого нам нужен волшебный предмет, который есть у каждого волшебника. Что это? (*Волшебная палочка.*)

Вот посмотрите, какие волшебные палочки я приготовила для вас. Выберите себе волшебную палочку, которая вам больше всего нравится. (*Воспитатель раздаёт трубочки для коктейлей.*)

Основная часть:

*Воспитатель:* Но чтобы эти палочки стали волшебными, в них нужно подуть. Давайте попробуем. (*Дети дуют в трубочки.*)

При помощи наших волшебных палочек можно даже рисовать, но рисовать мы будем необычно. Что вы видите перед собой на столе? (*лист бумаги и акварель*). Посмотрите, как я при помощи своей волшебной палочки создам сказочную картину. Капаю на лист бумаги краской. Получилась капля,

можно еще сделать несколько капель другим цветом. А теперь из трубочек подуем на листок, наши капли превращаются в причудливые кляксы.

*Показ способа рисования*

*Воспитатель:* Хотите попробовать сами? Мне кажется, что у вас получатся просто замечательные картины.

*Практическая работа детей.*

Воспитатель помогает при затруднении.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, какие рисунки вы нарисовали? Кто у вас получился? (*Паучок, осьминог, цветочек*)

Сейчас ваши картины высохнут, и мы сможем повесить их на выставку, чтобы и другие смогли полюбоваться ими.

**Заключительная часть:**

Ну, что получились из нас волшебники? Что волшебного мы сегодня сделали? (*создали сказочные картинки.*) Понравилось вам быть волшебниками?